

4. Die ersten 21 Lebensjahre - BILDUNG'21

Als MENSCH definiert sich im Holiversal® Kontext ein lebendiges Wesen, das weiß, dass es weiß - also ein homo sapiens sapiens. Dabei sind die angelegten Talente inklusive der emotionalen, rationalen und reflektiven Fähigkeiten derart entwickelt, dass tatsächliches Dasein als souveräner Lebenskünstler möglich ist.

Für das Konzept **BILDUNG'21** sind folgende Prämissen essentiell:

- Das Leben eines Menschen beginnt mit der Zeugung des materiellen Körpers.
- Alle Impulse für Reife- und Lernprozesse zeigen sich von innen.
- Im gesunden Individuum sind die Lösungen für alle Herausforderungen im Leben und jeweilige Reifeschritte bereits angelegt.
- Der haltgebende Rahmen für geduldiges Beobachten und offenes Schauen, für überraschtes Staunen, Erinnern und heilsames Nachreifen dient sowohl den Bildungsbegleitern als auch den Schützlingen.
- Das Kollektivgedächtnis und die Schwarmintelligenz ersetzen den Lehrplan.
- Die natURfairBUNDene Begleitung der heranwachsenden jungen Menschen beinhaltet den Fokus auf die wesensindividuellen Bedürfnisse und Interessen.
- Selbstbestimmte Bildung meint „vom höheren Selbst bestimmt“ und ist auch als „der Führung der inneren Stimme folgend“ zu beschreiben.
- Das Abenteuer LERNEN startet mit dem Erkunden des eigenen Körpers und des Umfeldes, das Gewährwerden der individuellen Emotionalität inklusive der Reaktionen in Gruppensituationen sowie den bewussten Einsatz der logischen Fähigkeiten, das intuitive Forschen auf wechselnden Fachgebieten und das Teilen der auf Erfahrung und Reflektion beruhenden Erkenntnisse.
- Jeder Mensch formt auf individuellen Reifewegen sein Bild von der Welt.

- Kernkompetenzen, Wissensgebiete und Lerninhalte werden individuell unterschiedlich tiefgründig und zeitlich heterogen durchforscht.
- Die gesamte Kindheit bildet eine Vorbereitung auf das spätere Wirken.
- Entsprechend der inneren Reifegrade unterstützen soziale Kontakte und das praktische mitEINander mit Gleichgesinnten die soft skills wie Mitgefühl, Teamgeist, Respekt von Bedürfnissen, Willensstärke und komplexes Denken.
- Die Freiwilligkeit und der Umgang mit eigenen Entscheidungen inklusive dem fortschreitenden Übernehmen der Konsequenzen für das individuelle Handeln schenken jedem Menschen das Gefühl der Selbstwirksamkeit.
- Die HOLIVERSAL® Bildungswelt steht für
- Nach 21 Jahren (ab der Zeugung) ist jeder derart achtsam begleitete Mensch in der Lage, seiner Berufung entsprechend in der Gesellschaft sinnerfüllt zu wirken, seine entfalteten Talente in den Dienst der Gemeinschaft zu stellen und in EiGENfairAntWORTung für sich und seine Familie zu sorgen.
- Durch das menschenwürdige Reifen ohne Zwang, Übergriffigkeit und vielen anderen Konditionierungen, wachsen die jungen Menschen friedvoll und aufgeklärt, kommunikationsstark, offenherzig, wissensdurstig und mit wundervollem Forschergeist sowie Entdeckerfreude und Lebenslust auf.

Für die professionelle und haltgebende Begleitung der heranwachsenden jungen Menschen nutzen wir vielfältige Modelle, Werkzeuge, Materialien, Theorien und vor allem unsere Hingabe in die sich zeigenden Prozesse. Das tief in uns ruhende Fairtrauen in die wohlwollenden Bewusstseinsfelder unserer Existenz und die weitreichende internationale Erfahrung auf wesensindividuellen Wegen der ganzheitlichen Bildung sowie der Austausch mit Gleichgesinnten und Experten stärken uns. Wir sind uns der Pionierleistung beim Forschen von zeitgemäßen Perspektiven auf das Thema Bildung bewusst. Die TOP 100 unserer Orientierungspunkte sollen im folgenden genauer beleuchtet werden.

BILDUNG'21 - ORIENTIERUNG FÜR JUNGE MENSCHEN IN REIFEPROZESSEN

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Achtsamkeit & Bewusstheit | Holofraktale Strukturen | Rechtssystem & Politik |
| Atmungssystem | Holokratie | Reflektieren |
| Basteln | Immunsystem | Regionale Besonderheiten |
| Berufung | Inhärente Lernimpulse | Reifeprozesse |
| Beziehungsmanagement | Inklusion | Reisen |
| Bildungsbegleiter | Instrumente | Resilienz |
| Bindungsfokus | Kalendersysteme | Rituale & Feste |
| Blutkreislauf | Knochen & Muskeln | Schlaf & Ruhe |
| Buchstaben | Kommunikation | Schreiben |
| Drogen & Suchtprävention | Komplexes Denken | Schwimmen |
| Ehrlichkeit & Kohärenz | Körperbewusstsein | Selbstwertschätzung |
| Eigenfairantwortung | Kunst & Kultur | Soziale Patenschaften |
| Elementelehre | Lebensfreude | Spiele |
| Emotionale Intelligenz | Lebewesen | Sport |
| Energietheorien | Lernkompetenz | Sternenkunde |
| Epigenetik | Lesen | STVO |
| Epochendynamik | Mediation | Tanz & Bewegung |
| Erlebnispädagogik | Medien | Technik |
| Ernährungsgrundlagen | Meinungsfreiheit | Theorie & Praxis |
| Evolutionstheorien | Menschenrechte | Tierpflege |
| Fahrradwerkstatt | Musik & Klang | Töpfern |
| Fairdauungssystem | Naturgesetzmäßigkeiten | Traditionen & Familie |
| Familienstammbaum | Nervensystem | Wanderlehrer |
| Finanzen & Geld | Ökologisches Umfeld | Wasserqualitäten |
| Fortpflanzung | Permakultur | Weisheiten aus aller Welt |
| Fotografie | Potentialentfaltung | Wer bin ich? |
| Fremdsprachen | Praktika | Wirbelstrukturen |
| Frieden | Präsentieren | Wirtschaftssysteme |
| Geologie | Projektarbeiten | Yoga |
| Geometrie | PSE & Experimente | Zahlen |
| Geschichte | Psychologie | Zeit & Raum |
| Handarbeiten | Quantenphysik | Zünfte |
| Heimatkunde | Rechnen | Zyklen & Rhythmen |

Unser Grundverständnis beruht auf der Klarheit, dass es für nachhaltiges Leben während der Reifeprozesse der ersten 21 Jahre vor allem darauf ankommt, sich selbst kennen, lieben und wertschätzen zu lernen. Wer sich selbst als wirksames Wesen in der Gemeinschaft wahrnimmt, fühlt sich innerlich stark und entfaltet kontinuierlich neue Ideen, Projekte und Talente. In diesen Prozessen geht es um das Erleben der Tiefgründigkeit unseres Daseins. Wer sich intensiv mit einem Thema seines Interesses beschäftigt, der gelangt an immer mehr Klarheit und ganzheitlichem Annehmen der Natur der Dinge. Dies wiederum ist mit entsprechender Übung auf vielfältige Bereiche des Lebens übertragbar. Im HOLIVERSAL® Kontext und der Bildungsbegleitung gelingt die Durchdringung von Einzelaspekten bis in feinste Nuancen mit der Geduld des Umfeldes. Die forschenden jungen Menschen erleben die Befriedigung eines Wissenschaftlers und bilden sich ihr ganz eigenes Bild von der Welt.

Natürlicherweise gibt es über den Zeitraum der 21 Jahre und auch unterjährig große Unterschiede in den Lernfeldern und -intensitäten. Jedes Individuum zeigt seine Rhythmen und Prioritäten. Durch den passenden Spannungsbogen ist es im HOLIVERSAL® Bildungsfeld möglich, dieser Variabilität Raum zu schenken. So bleiben unnötige Normierungen und statistische Annahmen außen vor, während all den angelegten Intelligenzen ein leichter Zugang möglich ist.

Der freie Wille, das Einfordern von Bezugskontakten und die Chance auf kontinuierliches Fragen sind Futter für enorme Lernprozesse, die in Schulen heutzutage äußerst selten abbildbar sind. Als Ort der Muße für das Hinwenden zu Themen der inneren Erkundung des Lebens waren Bildungseinrichtungen in der Antike eingerichtet. Die Vielfalt der Wissensgebiete sind mit heterogenen Lerngruppen, regelmäßigen Treffen und bildungsnahen Elternhäusern nun als ergänzende Option zum staatlichen Schulsystem ein Hoffnungsschimmer. Die Klarheit über den Ablauf von Lernprozessen spielt eine Schlüsselrolle:

Die Informationsaufnahme durch praktische Erfahrung bzw. theoretisches Wissen - sowohl individuell als auch im Gruppenkontext - und die daran anschließende individuelle Transformation der Impulse in eigene Erkenntnisse - vor allem in Ruhe und Innenschau mit eventuellen Rückfragen an fairtraute Kontaktpersonen oder soziale Medien - rundet sich durch die Weitergabe der eigenen Weisheit an das Umfeld ab.

Sicher werden sich weitere Erkenntnisse über die zeitgemäßen Bedürfnisse der jungen Generation in den kommenden Jahren auch in andere Bildungswege übertragen lassen. Vorrangig essentiell ist die Abschaffung von Zwang in jeglicher Form - nachhaltiges Lernen findet in gewaltfreiem Umfeld mit der Möglichkeit, sich für Themen, Räume, Zeiten, Partner, Materialien und Intensität zu entscheiden. Wir dürfen auf die jungen Menschen, die Dynamik unserer Zeit und unsere eigenen Nachreifeprozesse wohlwollend schauen. Mit der aktuellen Misere in vielen Bereichen unserer Gesellschaft ist es allemal auf der Tagesordnung, unsere Welt von morgen mit Frieden im Hier & Jetzt zu kreieren. Dafür braucht es nur Mut, Willenskraft und Ausdauer.

Unsere Erfahrung im HOLIVERSAL® Bildungsfeld zeigt, dass die Lösungen auf alle Fragen längst auf uns warten. Sobald der Funke übergesprungen ist, können wir einfach loslegen. Familien finden sich in geografischer Nähe, um auch die Gruppenlernerfekte zu nutzen und sich miteinander zu stärken. Das Lernen im stressfreien Feld ist einfach eine Wohltat für alle Beteiligten. Mit der Klarheit, dass die Mütter und Väter - Weiber und Männer unserer Zeit - die Fairantwortung für sich und ihre Nachkommen tragen und die Haftung für die ganzheitliche Potentialentfaltung übernehmen, geschieht lernen in Leichtigkeit.

Freigeister und Unternehmer in aller Welt sind unsere Vorbilder. Berühmte Erfinder und Wegbereiter zeigen in ihren Lebensläufen interessante Optionen für Bildung. Sie alle haben eines gemeinsam: die Liebe zu sich und dem Leben! In diesem Sinne stehen wir seit Jahren mit unseren Ideen und Erfahrungen für heilsame Perspektive auf das Lernen in Deutschland. Viele Familien kennen die hier beschriebenen Dynamiken im Ansatz und wir alle wünschen uns nun Offenheit und Integration der staatlich unabhängigen Bildungswege in die Landschaft des Lernens und Reifens. Für das Wohl aller Kinder ist es wichtig, Tabus aufzulösen und friedvoll miteinander die Themen zu kommunizieren.

Das Panorama zeigt eine enorme Chance für alle Beteiligten. Die in 21 Jahren gereiften Menschen selbst bringen Impulse für alle gesellschaftlichen Bereiche und unterstützen mit ihrer Schaffenskraft die Wandelprozesse. So gelingen in Kooperation die großen Herausforderungen unserer Zeit. Teamarbeit ist mit vielfältigen Bildungswegen und Lebensperspektiven ein natürlicher Prozess.